

муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 328 Центрального района Волгограда»

Конспект занятия
по познавательной деятельности
в подготовительной к школе группе
« Дятел - президент зимующих птиц»

составили:
воспитатель
I квалификационной категории
Савинкина Т.А.

Цель: вызвать интерес к жизни зимующих птиц.

Задачи:

1. Расширять знания детей об особенностях внешнего вида, повадках зимующих птиц, развивать память и внимание.
2. Закреплять умение детей составлять описательный рассказ, используя условные обозначения.
3. Формировать представления детей о понятиях: слово - предмет, слово - признак, слово - действие.
4. Учить детей заботиться о птицах, получать от этого радость и удовольствие.

Оборудование: декорации деревьев, пеньки, костюмы птиц, картинки «гнезда птиц», аудиозапись: любая спокойная музыка.

Ход занятия.

Воспитатель. Ребята, я хочу пригласить отправиться в лес и понаблюдать за птицами. (Звучит запись голоса птиц). Посмотрите на полянке собрались птицы и о чем то спорят. Давайте подойдем поближе и узнаем о чем спор.

Дети сидят на пуфиках, одетые в костюмы птиц.

Воспитатель. Здравствуйте, скажите о чем вы спорите.

Филин. Мы выбираем себе президента. Каждый хочет им стать. Помогите нам.

Воспитатель. Ребята давайте поможем птицам.

Но сначала скажите, каким должен быть президент? Назовите слова - признаки.

Дети. Он добрый, красивый, трудолюбивый, справедливый, бойкий, ловкий, веселый, дружелюбный...

Воспитатель. Президент птиц должен жить в лесу круглый год, чтобы представлять интересы птиц постоянно. И вот кандидатами на роль президента стали: Тетерев, Ворона, Воробей, Сорока, Филин, Синица, Клест, Снегирь, Дятел.

Воспитатель. Что можно сказать об этих птицах?

Дети. Эти птицы зимующие.

Воспитатель. Первый кандидат на пост выступил филин.

Филин: Посмотрите какое красивое оперение, перья темного цвета с крапинками, глаза огромные и прикольные маленькие ушки на макушке. Я умею маскироваться, если сижу на дереве, найти меня очень трудно. А какие массивные лапы с когтями. Я люблю ловить мышек, птенцов, потому что я - птица хищная. Днем я сплю в своем дупле, а ночью вылетаю на охоту.

Клест: Я небольшая птичка, плотного, коренастого телосложения. У меня короткий раздвоенный хвост, большая голова, острый клюв, половинки которого загнуты и сдвинуты в разные стороны, образуя крест. Такой клюв нужен мне для того, чтобы вылуцивать семена из шишек. У меня цепкие лапки. Они помогают лазить по деревьям и свешиваться к шишкам вниз головой.

Снегирь: Я – символ снега и мороза, заснеженных лесов, хорошего настроения и праздника. У меня красивое, яркое оперение, грудка красная, спинка голубовато-серая, ноги сильные, крепкие, острые и крепкие коготочки. Люблю лакомиться рябиной.

Воспитатель: Как вы думаете эти птицы подходят на пост президента?

Дети. Нет.

Воспитатель. Почему?

Дети: Филин - хищная птица, недобрая. Она может обидеть других птиц, и днем она спит.

Клест - живет далеко в дремучих сосновых лесах, и у него некрасивый клюв крючком.

Снегирь - кочующая птица, его не бывает в наших лесах летом, а это не подходит для президента.

Воспитатель. Птицы решили устроить показ моделей птичьего оперения, посмотрите, как это происходило, поучаствуйте в конкурсе. Повторяйте за мной: «На одной ножке покручусь, и в зимующую птицу превращусь».

Воспитатель включает музыку, дети начинают медленно двигаться по комнате, изображая птиц. Воспитатель периодически выключает музыку, дети - птицы принимают красивую позу. Когда снова звучит музыка, они двигаются на носочках, кружась, порхая, танцуя. По окончании музыки все садятся на свои места.

Дети выполняют движения.

Воспитатель. Именно так все и было. Этот конкурс выиграли Сорока, Тетерев, Синица и Дятел. Как вы думаете почему птицы не выбрали Ворону и Воробья

Дети: Ворона серого цвета и может птиц птиц обижать, а воробей коричневый и сам пугливый.

Воспитатель: Ворону птицы посчитали не очень красивыми, серый, черный были не модными в том сезоне. Воробей маленький, живет стайкой. (Дети-птицы садятся на свои места).

Воспитатель. Остались только птицы, которые продолжили участие в выборах. Решили птицы проверить, хорошие ли Сорока, Дятел и Синица, Тетерев строители.

(Воспитатель выставляет картинки гнезда сороки, синицы, дупло дятла, тетерева)

Дети (рассматривают, делают вывод): Сорочье гнездо хорошее. Оно находится высоко на дереве, строится из веток, обмазывается глиной или грязью, утепляется листьями. Дупло дятла лучше, в них птенцы не намокнут и не замерзнут. У тетерева гнездо на земле или в низкой траве, а зимой – снегу, у синицы гнезда в дуплах старых деревьев.

Воспитатель: Чтобы птицы - зрители не заскучали, Сорока и Дятел решили их немного потешить, показать им свои музыкальные способности.

Сорока - стрекотуха предложила всем птицам повторить такой ритм: ча - ча - ча - ча - ча - ча

(воспитатель произносит слова, на каждый слог хлопает, дети повторяют не нарушая ритм).

Воспитатель: А лесной барабанщик - Дятел выстукал целое послание. Послушайте и отстучите пальчиками: та - та - та - та - та (дети выстукивают ритмический рисунок).

Воспитатель: Птицы развеселились и в благодарность устроили им аплодисменты, стали хлопать крыльями по своим бокам, вертеть головами из стороны в сторону и улыбаться (дети выполняют)

Воспитатель: В заключении птицы попросили Сороку и Дятла рассказать, какую пользу они приносят птицам, человеку, лесу. Как вы думаете, что они рассказали?

Сорока: Я уничтожаю много гусениц, мошек, жуков и комаров.

Дятел: Я уничтожаю много вредителей и их личинок, которые прячутся под корой деревьев. Найду в лесу дерево с расщелиной и устрою там свою кузницу: засуну шишку в трещину и все семена выклюю. Когда я расклеываю шишки, некоторые семена падают на землю и из них вырастают новые деревца. Меня называют лесным доктором. Я лечу деревья от вредных жучков, червячков

Воспитатель: Как вы думаете, кто должен стать президентом зимующих птиц.

Дети: Дятел потому что сорока любит разорять чужие гнезда.

Воспитатель: Так и получилось, что выбрали дятла

Дятел: Дорогие ребята! Зимующие птицы просили меня передать вам благодарность за доброту и ласку и за то, что кормушки зимой никогда не пустуют. Спасибо!

Литература:

Чаплина В. В. Птицы в нашем лесу. Издательство «Малыш» Москва 1984

Глухов Г. В. Птичьи хлопоты. Из серии «В мире природы» 1990

%<https://givnost.ru/>

<https://moluch.ru/th/4/archive/61/2410/>

kladraz.ru/blogs/evdokija-ivanovna-kiseleva/konspekt-nod-dlja-detei-podgotovitelnoi-grupy-djatel-prezident-zimuyuschih-ptic.html